

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/ÁREA	Tecnología e Informática	GRADO	DÉCIMO
PERIODO	II	AÑO	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPOS: 10°1, 10°2 y 10°3

PLAN DE MEJORAMIENTO

DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:

- Compara ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia e innovación tecnológica e informática en la solución de problemas y necesidades en mi región y otros contextos en términos de los nuevos saberes y conocimientos que estos producen.
- Construye colaborativamente proyectos tecnológicos e informáticos haciendo uso de las tecnologías analógicas y digitales existentes
- Identifica condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica o del campo de la informática verificando su cumplimiento en diversos contextos. · Analiza las implicaciones que la protección a la propiedad intelectual tiene sobre el desarrollo y uso de diversas manifestaciones tecnológicas en el mundo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Elabora en tu cuaderno, un texto de tres páginas donde describas la situación problema que se está presentando con relación al tema de investigación que elegiste. Dentro de la redacción se debe dar respuesta a las preguntas: ¿Qué está pasando?, ¿Desde hace cuánto?, ¿a quién afecta el problema?, ¿cómo afecta a las personas involucradas?, ¿hace cuánto se está presentando la situación?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿de qué manera se está tratando actualmente? Esta redacción se ubica bajo el título "Planteamiento del problema".
2. Formulación de la pregunta de investigación. Una vez realizado el planteamiento del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente estructura:

Estructura de la pregunta de investigación

Pregunta base

- Cómo
- Cuál
- De qué manera
- Qué
- ...

Variables

- Números
- Características
- Emociones
- Opiniones
- ...

Unidad de análisis

Qué o quién se desea investigar

Dimensión espacial

Lugar donde se desarrolla el estudio

Ejemplo

¿**Cómo** influyen las **clases virtuales** en el **ritmo de aprendizaje de las matemáticas** en **los estudiantes de 5to de primaria** de la **institución educativa Gabriela Mistral**



Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

3. Planteamiento del objetivo general: en esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen



Ejemplo

Versión 1- Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

Versión 2- Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género.

Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

4. Vídeo con el debate que tuvieron en el equipo de trabajo para elegir el tema de investigación.

5. Podcast con presentación del equipo, roles, tema, planteamiento del problema y ¿sabías qué?

6. Sabías qué sobre el tema de investigación en formato publicitario

7. Definición de la metodología de investigación

8. Rastreo de antecedentes

Una vez definido el problema de investigación, la pregunta y el objetivo general, rastrea qué soluciones se han implementado en diferentes contextos: a nivel internacional, nacional y local. Debes

9. Objetivos específicos:

Construir 3 objetivos específicos con la misma estructura del objetivo general. Los objetivos específicos como su nombre lo indican, representan una intención más específica de lo que se pretende lograr y constituyen el paso a paso para lograr desarrollar el objetivo general.

10. Marco Teórico

El marco teórico es el soporte conceptual de la situación problema que se desea investigar, este apartado se definen los conceptos que se utilizaron en la redacción del planteamiento del problema y que estructuran el núcleo conceptual del proyecto de investigación. Asimismo, contiene todas las teorías abordadas en la descripción del problema.

11. Elabora una nube de palabra con los conceptos claves para la investigación y adjúntala en tu trabajo escrito del proyecto.

12. Desarrolla el marco teórico de tu investigación, utilizando investigaciones y artículos alojados en los siguientes repositorios y utilizando las formas de citaciones que se explicaron en clase:

- a. SciELO.org
- b. Dialnet
- ResearchGate
- c. Google Académico
- d. Redalyc

13. Rastreo de antecedentes

Una vez definido el problema de investigación, la pregunta y el objetivo general, rastrea qué soluciones se han implementado en diferentes contextos: a nivel internacional, nacional y local. Debes hacer una reseña de cinco propuestas por ámbito donde se especifique lo siguiente: ·
Nombre de la solución

- Año y lugar donde se implementó
- Objetivo
- ¿En qué consistió?
- Resultados
- Vigencia

NO se trata de hacer un listado con las respuestas a los siguientes aspectos, se debe realizar una descripción en prosa que contenga esta información.

14. Objetivos específicos

Construir 3 objetivos específicos con la misma estructura del objetivo general. Los objetivos específicos como su nombre lo indican, representan una intención más específica de lo que se pretende lograr y constituyen el paso a paso para lograr desarrollar el objetivo general.

15. Elaborar una presentación el Genially que desarrolle el taller sobre Inteligencia Artificial alojado en Classroom.

16. Desarrollar en Word el taller sobre la película Trascender alojado en Classroom

17. Entrega del anteproyecto con todos los apartados anteriores en un documento Word con normas APA 7. Que están alojadas en tu grupo de Classroom.

BIBLIOGRAFÍA

https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kJa5SXwk_elf

<https://studio.code.org/s/oceans/lessons/1/levels/2?lang=es-MX>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Los puntos que se deben desarrollar en el cuaderno, se presentan en este formato (a mano y en el cuaderno del estudiante). Se deben incluir las fuentes de consulta.

RECURSOS

- ✓ Sesiones de clases semanas 14 a 26
- ✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado ✓ Cuaderno del estudiante
- ✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- ✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

OBSERVACIONES

Taller desarrollado: 50% Sustentación: 50%.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Semanas

1 y 2 del periodo III /2025

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Semanas 1 y 2 del periodo III /2025

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Yazmín Eliana Cifuentes Osorio

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA